



FLORYA IŞIK ANAOKULU

AKADEMİK BÜLTEN



IŞIK OKULLARI **139** YIL
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR



Global
Schools
Program



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI - 1885 -

FMV IŞIK OKULLARI İLKELERİ

MİSYONUMUZ

Geçmişten geleceğe eğitimle aydınlatmak.

VİZYONUMUZ

FMV Işık Okulları, ilk ve en önemli yol gösterici ilkesi “önce iyi insan yetiştirmek” olan bir kurumdur. Etik değerleri benimsemiş, ana diline hâkim, birden fazla yabancı dilde etkin, farklı kültürlerle karşı hoşgörülü, tarihsel bilinci olan, bilimsel düşünce yapısına sahip, analitik becerileri gelişmiş, çevreye duyarlı, hayat boyu öğrenen vatandaşlar yetiştirmeyi hedefler.

HEDEFLERİMİZ

Temel eğitim felsefemiz, Atatürk ilkeleri doğrultusunda aşağıdaki hedeflere ulaşmaktır:

- Öğrencilerimizin başkalarının haklarına ve farklılıklarına saygılı, ihtiyaçlarına duyarlı; barış, hoşgörü, demokrasi, çocuk hakları ve insan hakları gibi temel değerleri içselleştirmiş bireyler olmalarını sağlamak.
- Çevresine ve topluma duyarlı, sorumluluk bilinci gelişmiş, karar verme yetisine sahip bireyler yetiştirmek.
- En az bir yabancı dilde yetkin, farklılığın zenginlik olduğu düşüncesini benimsemiş bireyler yetiştirmek.
- Öğrencilerimizin yerel ve uluslararası kültürlerle saygılı oldukları bir ortam yaratarak çok yönlü dünya vatandaşı olmalarını sağlamak.
- Öğrencilerimizin dijital vatandaşlık becerilerine sahip olmasını sağlamak.
- Yaptığı çalışmalarda akademik dürüstlüğü ilke edinen bireyler yetiştirmek.
- Öğrencilerimizin bilgilerini yaşayarak, uygulayarak hayata geçirmelerini sağlayacak ortamlarda yaratıcı süreçlerine destek olmak.
- Öğrencilerimizin bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası platformda deneyim edinmelerine olanak sağlamak.
- Öğrencilerimizin kendilerini tanımalarını, ilgi ve yeteneklerine uygun hedefler belirlemelerini sağlayarak onları bir üst eğitim kurumuna hazırlamak.



IŞIK OKULLARI
Önce İyi İnsan Yetiştirir

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1985 •

IB MİSYONU

Uluslararası Bakalorya, kùltürler arası anlayış ve saygı ile daha iyi ve daha huzurlu bir dünya oluşturulmasına yardımcı olacak araştıran-sorgulayan, bilgili ve duyarlı genç insanlar yetiştirmeyi amaçlıyor.

Bu yüzden organizasyon, güçlü uluslararası eğitim programları ve zorlu değerlendirmeler geliştirmek üzere okullar, hükümetler ve uluslararası organizasyonlarla çalışmaktadır.

Bu programlar, dünya öğrencilerin, diğer insanların da farklılıklarıyla birlikte kendi doğrularına sahip olabileceklerini anlayan, etkin, sevecen ve yaşam boyu öğrenmeye inanan bireyler olmasını teşvik eder.

Kaynakça: www.ibo.org



IB PYP TEMA DETAYLARIMIZ / IB PYP THEME'S DETAILS



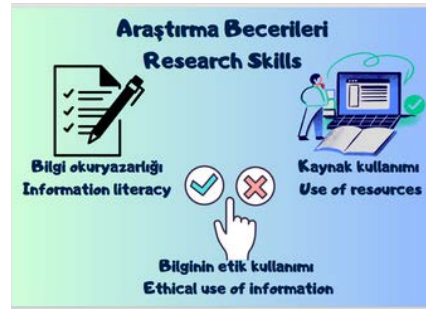
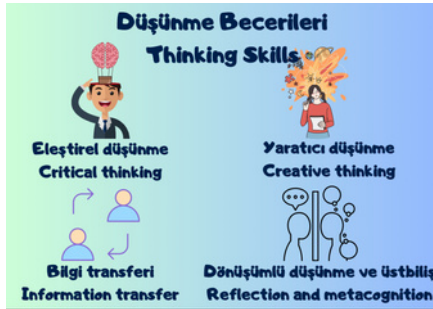
Belirginleştirilmiş Kavramlar / Specified Concepts



IB Öğrenen Profili Özellikleri / IB Learner Profile Attributes



Beceriler / Skills



Temadaki öğrenme sürecine öğrenme topluluğumuzun üyeleri olarak sizler de katkıda bulunabilirsiniz.

Örneğin temayla ilgili kitapları, oyunları veya görselleri okula gönderebilir; ilgi veya uzmanlık alanınızla ilgili bir konu olduğunu düşünüyorsanız sınıf öğretmenlerinizle iletişime geçebilirsiniz.

IB PYP TEMA DETAYLARIMIZ / IB PYP THEME'S DETAILS

GEZEĞENİ PAYLAŞMAK / SHARING THE PLANET

Okul Öncesi 2 / Pre-School 2

Ana Fikir / Central Idea
Doğayı paylaşan canlılar etkileşim içindedir.
Living beings who share nature interact.

Sorgulama Hatları / Lines of Inquiry

- Canlıların türleri-Species of living things
- Canlıların büyürken geçirdiği değişimler-Changes that living things undergo as they grow
- Canlıların uyumu-The adaptation of living beings.

FLORYA IŞIK ANAOKULU

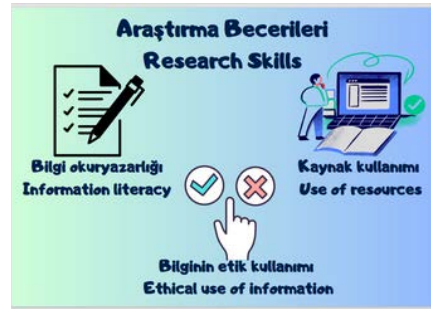
Belirginleştirilmiş Kavramlar / Specified Concepts



IB Öğrenen Profili Özellikleri / IB Learner Profile Attributes



Beceriler / Skills



Temadaki öğrenme sürecine öğrenme topluluğumuzun üyeleri olarak sizler de katkıda bulunabilirsiniz.

Örneğin temayla ilgili kitapları, oyunları veya görselleri okula gönderebilir; ilgi veya uzmanlık alanınızla ilgili bir konu olduğunu düşünüyorsanız sınıf öğretmenlerinizle iletişime geçebilirsiniz.

UNİCEF ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ PROGRAMI

OKUL ÖNCESİ ALAN KAZANIMLARI

BİLİŞSEL GELİŞİM

- Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.
- Algıladıklarını hatırladığını gösterir.
- Neden-sonuç ilişkisi kurar.
- Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.
- Çeşitli örüntüler geliştirir.
- Sayı farkındalığı gösterir.
- Sayma becerisi sergiler.
- 1 Nesneleri kullanarak basit toplama/çıkarma işlemlerini yapar.
- Parça ve bütün ilişkisini kavrar.
- Nesne/varlıkları ölçer.
- Geometrik şekilleri tanıır.
- Nesne/varlık/sembollerle oluşturulan grafikleri değerlendirir.
- Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.
- Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.
- Eleştirel düşünme becerisi sergiler
- Bir hedefe ulaşmak için planlama yapar.
- Seçenekler arasında karar verir.
- Bir olayı/problemi algoritmik düşüncüyü kullanarak çözer.
- Temel düzeyde kodlama yapar.
- Merak ettiği olay/durumları sorgular.
- Üst bilişsel becerileri değerlendirir.

DİL GELİŞİMİ

- Sesleri ayırt eder.
- Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.
- Dili iletişim amacıyla kullanır.
- Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.
- Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.
- Sözcük dağarcığını geliştirir.
- Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.
- Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.
- Ses bilgisi farkındalığı gösterir.
- Sözel olarak özgün ürünler oluşturur.
- Okuma farkındalığı gösterir.
- Yazı farkındalığı gösterir.
- Yazı yazma öncesi becerileri gösterir.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

- Büyük kaslarını koordineli kullanır.
- Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.
- Büyük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar
- Denge gerektiren hareketleri yapar
- Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar
- Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.
- Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.
- Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri uygular.
- İlk yardım için gerekli önlemleri alır.
- Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

- Kendine güvenir.
- Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.
- Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.
- Geri dönüşüm/tekrar kullanma davranışlarını alışkanlık hâline getirir.

PORTAGE GELİŞİM ÖLÇEĞİ KRİTERLERİ

MOTOR GELİŞİM

- Kalemî orta parmağım ile destekleyip, baş ve işaret parmaklarımla tutabiliyorum.
- Atılan topu iki elim ile tutabiliyorum.
- Kalıpların etrafından çizerek şekilleri çıkarabiliyorum.
- Düşmeden 10 kez öne doğru çift ayak sıçrayabiliyorum.
- Eğik çizgi üzerinden kesebiliyorum.

BİLİŞSEL GELİŞİM

- Birleşik "V" serisi çizebiliyorum. (VVVVVV)
- Eksik insan resmine kol ve/veya bacak ekleyebiliyorum.
- Nesnelerin benzer ve farklı olduğunu söylüyorum.
- İstenildiğinde üçgeni kopya edebiliyorum.
- İnsan resmi çizebiliyorum. (baş, gövde, kol-bacaklar)
- Nesneleri bir başka nesnenin önüne, arkasına ve yanına koyabiliyorum.
- Sıra ile 1'den 20'ye kadar sayabiliyorum.

DİL GELİŞİMİ

- Önceden tanıdığım 10 nesnenin resimlerinin kullanışları tanımlandığında gösterebiliyorum.
- Birbirine bağlı olan iki yönergeyi yerine getirebiliyorum.
- Birbirinden bağımsız iki yönergeyi yerine getirebiliyorum.
- Oluş sırasına göre iki olayı anlatabiliyorum.
- İstenildiğinde bir çift nesneyi veya resmi bulabiliyorum.

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

- Sıramı bekliyorum.
- 20-30 dk süre ile tek başıma bir etkinliği sürdürebiliyorum.
- Toplum içerisinde sosyal kabul gören davranışları gösterebiliyorum.

ÖZ BAKIM BECERİLERİ

- Düğmeler hariç, giyinip soyunmaya başlar ve tamamlarım. (%75 kadar)
- Düğme kartındaki veya masaya yatırılan bir ceketin büyük düğmelerini çözebiliyorum.
- Fermuarın alt kısmını birbirine geçirebiliyorum.
- Zamanında tuvalete gidip, soyunup, altımı silip, sifonu çekip, yardımsız tekrar giyinebiliyorum.

SECOND STEP "İKİNCİ ADIM"

- İkinci Adım Programı çocukların sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemeyi hedefleyen yapılandırılmış, önleyici bir programdır. çocukların sosyal ve duygusal gelişimlerine verdiği destekle okul ortamındaki şiddeti azaltmayı, olumlu bir sınıf ve okul iklimi yaratmayı, bu sayede öğrenme ortamını olumlu etkileyerek çocukların akademik başarılarını arttırmayı hedefler.
- Bu ay yaş gruplarında hayal kırıklığıyla başa çıkmak, öfkeyle başa çıkma, bekleyebilmek ve oyun oynamanın adil ve arkadaşça yolları konuları üzerine çalışılacaktır.

BİLİŞSEL MÜDAHALE PROGRAMI

Bilişsel Müdahale Programı, çocuğun gerçek bilişsel işlem performansını sergilemek amacıyla yapılmaktadır. Özetle; çocukların öğrenmeye ilişkin performanslarını değiştirmek, geliştirmek ve yükseltmek için yapılandırılmış, her birey için özel olarak oluşturulan bir eğitim programıdır.

- Bu ay yaş gruplarında , dikkat ve ardılık çalışmaları yapılacaktır.



MONTESORI EĞİTİM PROGRAMI

- Geometrik cisimler ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.

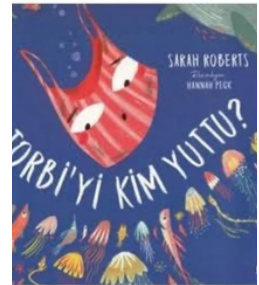


- Güney Amerika kıtasında yer alan ülkeleri ve bu ülkelerde yaşayan insanların oluşturduğu kültürleri, coğrafi özellikleri, kıtada yaşayan hayvanları, müzikleri, enstrümanları ve yemek kültürleri tanıyacağız.



P4C

- P4C çocuklara yöneltilen sorularla çocukların düşünmesini sağlayan, felsefi araştırmayı dersin merkezine koyarak öğretme ve öğrenmeye yönelik bir yöntemdir. Erken yaşlarda başlayan bu eğitimde, çocukların zihinleri yargılarla dolmadan, zihnin yargıları nasıl işleyeceğine dair donanımına sahip olması hedeflenir.



Bu ay :

- Değişen Hava Değişen Mevsimler
 - Güneşli Bir Gün
 - Torbi'yi Kim Yuttu
 - Arı Bızzı Doğayı Keşfediyor
- etkinlik çalışmaları yapılacaktır.

EKO OKULLAR

- Anayasa'nın 56. maddesi: "Herkes, sağlıklı ve dengeli bir çevrede yaşama hakkına sahiptir. Çevreyi geliştirmek, çevre sağlığını korumak ve çevre kirlenmesini önlemek Devletin ve vatandaşların ödevidir." ile ilgili bir çalışma yapmak.
- Toplu taşıma kullanımı ile bireysel araç kullanımının karbon emisyonlarına olan etkisini araştırıp karşılaştırmak.
- Elektrikli araçların çevresel avantajlarını araştırmak



E-TWINNING

eTwinning projemiz Romanya, Polonya, Kezay Makedonya ve Türkiye ile işbirliği eşliğinde "Journey of Kidness" devam ediyor.

7 ERİŞİLEBİLİR VE TEMİZ ENERJİ



7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY



KÜRESEL OKULLAR PROGRAMI

- ERİŞİLEBİLİR VE TEMİZ ENERJİ

7 ERİŞİLEBİLİR VE TEMİZ ENERJİ



7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY



BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- PİJAMA PARTİSİ (5 ŞUBAT)
- OKULA GELİŞİMİZİN 100.GÜNÜ (18 ŞUBAT)

100
Days
of
School

PAJAMA
PARTY



PERFORMANS GÖREVİ

MEVSİM KURTARMA EKİBİ

Bu performans görevi kapsamında, öğrencilerimiz ara tatilde "Mevsim Postacısı" etkinliği için seçtikleri bir mevsimle ilgili kısa bir video hazırlayacaktır. Videoda, verilen karttaki sorunlara çözüm önerilerini paylaşacak, kendi çizimlerini kullanacak ve edindikleri bilgiler kapsamında eyleme geçerek Araştıran-Sorgulayan ve Düşünen IB öğrenen profili özelliklerini sergileyeceklerdir. Hazırlanan videoların belirlenen Padlet bağlantısına yüklenmesini rica ederiz. Detaylı açıklama ve Padlet bağlantısı sizlerle ayrıca paylaşılacaktır.

KEŞFET, PAYLAŞ, ÖĞREN

PAZARTESİ

OYUNCAK GÜNÜ

SALI

ÇARŞAMBA

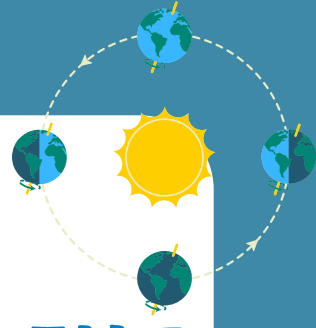
KİTAP GÜNÜ

PERŞEMBE

CUMA

OYUNCAK GÜNÜ





GÜNLÜK RUTİN/DAILY ROUTINE

Okulumuzda, her sabah öğrencilerimizle birlikte, disiplin ve farkındalık kazanmalarını hedefleyen bir dizi rutin etkinlik gerçekleştirmekteyiz. Bu süreç, çocuklarımızın hem bilişsel hem de fiziksel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla tasarlanmıştır. Aşağıda, her sabah uyguladığımız etkinlikler hakkında bilgi bulabilirsiniz:

Sessizlik Yürüyüşü: Öğrencilerimizle güne, dikkatlerini toplama ve sakinleşmelerine yardımcı olacak kısa bir yürüyüş ile başlıyoruz.

Sabah Sporu: Fiziksel aktivitenin önemini vurgulamak adına, öğrencilerimizle kısa bir sabah sporu yaparak bedenlerini harekete geçiriyoruz.

Yoklama: Sınıfın yoklaması alındıktan sonra, öğrenciler sosyal sorumluluk bilinciyle arkadaşlarının varlığına dikkat etmeyi öğreniyorlar.

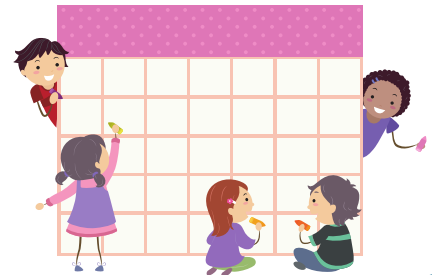
Mevsim Şarkısı ve Aylar Şarkısı: Bu etkinliklerle mevsimi ve ayı öğreniyor, doğal çevre ile ilişkilerini güçlendiriyoruz.

Takvim Çalışması: Öğrencilerimiz, günlerin sıralamasını öğrenirken zaman kavramını (dün, bugün, yarın) ve sayısal ilişkileri (önce, sonra) pekiştiriyorlar.

Hava Durumu Kontrolü: Günlük hava durumu incelenerek, çocukların çevresel farkındalığı ve gözlem becerileri destekleniyor.

100. Gün Panosu: Her gün, okula gelişimizin kaçınıcı gününde olduğumuz sayılarla işlenerek, öğrencilerde süreklilik ve sayı farkındalığı geliştirilmektedir.

Bu rutinler, hem İngilizce hem de Türkçe öğretmenlerimizin işbirliği ile yürütülmekte olup, öğrencilerimizin dil gelişimlerini iki farklı dilde desteklemeyi amaçlamaktadır.



ÖĞRENME YOLCULUĞU

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ/İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

- Hava durumu grafiği oluşturma çalışması yapılır. Bir hafta boyunca hava durumu takibi çocuklar tarafından yapılır. Canlılar üzerine etkileri üzerine beyin fırtınası yapılır.
- Mevsimlik Kıyafet Eşleştirme çalışması yapılır. Dünyanın hareketlerinin üzerimizdeki etkisine vurgu yapılır.
- 'Hava Durumuna Uygun Yardım Çantası' çalışması ile hava durumunun canlı yaşamını nasıl etkilediğini anlamak ve bir çözüm geliştirilir.
- 'Mevsim Tabağı' etkinliği ile mevsimine göre sebze ve meyveler keşfedilir. Mevsimlerin bitkilerin büyümesine olan etkilerine dikkat çekilir.
- Gölge Saat Gözlemi çalışması yapılır.
- Hayvanların mevsimsel davranışları üzerine görseller ve kitaplar kullanılarak bilgi edinme çalışmaları yapılır.
- Kış Uykusu Haritası' çalışması ile kış uykusuna yatan hayvanlar keşfedilir. Ardından 'T Tablosu'tekniği ile sınıflandırılır.
- 'Bir Kış Macerası' çalışması ile kış mevsiminin canlılara etkisi üzerine yapay zeka araçları kullanılarak bir hikaye oluşturulur.
- 'Hayvan Dostlarımız İçin Kış Barınağı' çalışması ile iklimin canlılara etkisi düşünülerek eyleme geçilir.
- Uzay Yogası yapılır.
- IB PYP Temamız "Gezegeni Paylaşmak" temasına "Canlıların Gizemi" isimli ilgi uyandırıcı etkinlik ile giriş yapılır.
- 'Doğanın Gizemli Kutuları' etkinliğinde, canlı türleri ve özellikleri hakkında bilgi edinme çalışmaları yapılır.
- 'Canlı Türleri Çarkı' isimli çalışmamızda, canlı türleri sınıflandırılır.
- 'Hayalimizdeki Canlı' isimli etkinliğimizde , doğadaki canlılardan ilham alarak "hayal ürünü bir canlı" tasarımı yapılır.
- 'Canlılar ve Yaşam Alanları Haritası' çalışmasında, Canlıların türleri ile yaşam alanları arasındaki bağlantı kurulur.
- 'Canlıların Şarkısı' etkinliğimizde, canlıların sesleri ve hareketleri hakkında farkındalık yaratılarak yaratıcı düşünme becerileri geliştirilir.
- 'Doğanın Mozaikleri' çalışmasında, canlıların biçimleri ve özelliklerini sanatsal bir şekilde keşfedilir.
- 'Duyarlı Öğrenen Eylem Planı' etkinliğinde, çocuklar tarafından seçilen bir canlı türünü korumak için fikirler üretilir ve eyleme geçilir.



MONTHLY NEWSLETTER

Dear Parents,

When young children enter kindergarten, they do better if they already have some basic skills. These include being able to express themselves in complete sentences, listening and paying attention, and being able to differentiate how two objects are alike and different. Apart from these, children should be able to work with their hands too.

To help your rising kindergartner develop these necessary skills:

- Increase opportunities to use words. Sing songs and recite nursery rhymes together. Help your preschooler build skills, and prepare for kindergarten.
- Talk with your kid about things in his/her environment. See if he/she can name common objects.
- Take time to listen to your child. Does he/she state his/her thoughts clearly? Can your child retell an event in the proper pattern in which it happened?
- Let him/her use scissors. Show your child how to hold a small pair of safety scissors. Draw lines on paper that he/she can follow as he/she cuts.

In January, within the scope of the IB-PYP program, we revised what we have learned in the “How We Express Ourselves” theme. We focused on the topics ‘Weather’, ‘Seasons’ and ‘Shapes’. We embarked upon our learning journey through the themes ‘Space’, ‘Clothes’, and ‘Food’. We have learned several songs like ‘The Eight Planets’, ‘Hurry up song’ and ‘Weather song’.

ENGLISH





İŞIK OKULLARI **139**
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR **YIL**



**Global
Schools
Program**

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1885 •